



«Утверждаю»

Директор школы

Т.И. Сахаровская

Приказ № 3/10 от 30.04.2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Факультативного курса по математике**  
**«Элементы финансовой математики»**  
**для 8 класса**

Количество часов:  
всего 34 часа, в неделю 1 час.

Программу составила:  
*Екатеринушкина Галина Владимировна*  
учитель математики

ИРКУТСК

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное общество очень быстро меняется во всех сферах. Особо динамичными являются области науки, техники и оказания различных услуг, что вынуждает современного человека следовать за этими изменениями, быть активным, хорошо ориентироваться в большом потоке информации, осваивать различные не только профессиональные, но и повседневные бытовые технологии. Эти тенденции отражаются на области личных финансов современной семьи, в том числе и современного подростка.

Уже с раннего детства ребёнок имеет дело с деньгами: он совершает покупки в магазине, копит на какую-то желанную вещь, имеет карманные деньги и распоряжается ими. Знания в области личных финансов приобретают особую актуальность для подростка с 14 лет, когда согласно российскому законодательству несовершеннолетний может открывать вклады и, как следствие, иметь дебетовые банковские карты. А на совершение покупок через Интернет, ведение электронных кошельков вообще нет возрастных ограничений.

Современные дети быстрее взрослых начинают использовать различные инновационные финансовые технологии и продукты. Они очень быстро понимают принципы их работы, включают их в повседневную жизнь, используют для решения бытовых задач (например, покупка компьютерных игр в Интернете, оплата билетов в кино с помощью бесконтактных технологий и др.).

Но нередко при совершении различных финансовых действий дети не задумываются об элементарных правилах финансовой безопасности и легко поддаются на уловки мошенников, поэтому необходимо обучить их не только грамотному взаимодействию с финансовыми организациями, но и безопасному использованию различных финансовых инструментов.

Данный курс ставит перед собой **цель** - *формирование финансовой грамотности у учащихся 8 класса на базовом уровне, научить школьников разбираться в вопросах управления личными финансами.*

### **Задачи курса:**

- *формирование элементарных знаний об устройстве финансовых организаций, с которыми сталкивается любой человек в современном обществе;*
- *формирование базовых ценностей, отражающих идею грамотного финансового поведения, включающего бережное отношение к личным, семейным, школьным и общественным финансовым ресурсам;*
- *формирование предметных умений, включающих способность работать с различными финансовыми инструментами, вести элементарные финансовые расчеты.*

### **Планируемые результаты:**

*Личностными результатами* изучения курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений-
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

*Метапредметными результатами* изучения курса являются:

### ***Познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

### ***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;

### ***Коммуникативные:***

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

### ***Предметными результатами*** изучения курса являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### ***Ожидаемые результаты:***

В результате изучения курса ***учащиеся должны приобрести:***

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировать выводы, обосновывать и реализовать принятые решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.
2. Сформировать предметные знания и способы действий, проявляющиеся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
3. Сформировать регулятивные действия, проявляющиеся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
4. Сформировать коммуникативные действия, проявляющиеся в умении ясно излагать и представлять результаты выполненной работы, аргументировано отвечать на вопросы.

## Содержание курса

п/п	Содержание	Количество часов
1	<b>Деньги. Что это такое?</b>	2
2	<b>Семейный бюджет</b>	3
3	<b>Личный доход подростка</b>	2
4	<b>Вклад</b>	3
5	<b>Депозит</b>	3
6	<b>Кредит</b>	4
7	<b>Страхование</b>	4
8	<b>Инвестиции</b>	3
9	<b>Пенсии</b>	4
10	<b>Налоги</b>	5
11	<b>Итоговая работа по курсу «Элементы финансовой математики»</b>	1
<b>Всего</b>		<b>34</b>

### Литература:

1. Лавренова Е. Б. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир. Методические рекомендации. 8—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. Б. Лавренова, О. Н. Лаврентьева. — М. : Просвещение, 2021.
2. Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. учебник Алгебра 9, М. Вентана-Граф, 2020

### Тематическое планирование

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	<b>Деньги. Что это такое? (2ч)</b> Функции денег. Валюта.	1
2	Финансовые риски.	1
3	<b>Семейный бюджет (3 ч).</b> Задачи на финансовое планирование (доходы и расходы). Задачи на семейные накопления	1
4	Задачи на расчет коммунальных услуг.	1
5	Семейный бюджет. Задачи на составление семейного бюджета	1
6	<b>Личный доход подростка (2ч).</b> Где может работать подросток, сколько времени и оплата его труда.	1
7	Налог с заработной платы. Возможности накопления.	1
8	<b>Вклад (3ч).</b> Как правильно выбрать вклад и банковскую карту.	1
9	Как накопить на реализацию своей мечты.	1
10	Защита прав потребителя.	1
11	<b>Депозит (3 ч).</b> Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы депозита в конце срока.	1

12	Задача на применение формулы простых процентов для определения ставки по депозиту.	1
13	Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы вложений и прибыли по вкладу	1
14	<b>Кредит (4 ч).</b> Условия кредитования.	1
15	На сколько выгоден кредит при его оплате одним платежом в конце срока.	1
16	Задача на определение процентной ставки по кредиту.	1
17	По заданным условиям определение величины процентной ставки.	1
18	<b>Страхование (4 ч).</b> Функции страхования. Страховая премия. Расчет страховой премии.	1
19	Функции страхования. Ущерб. Страховая сумма.	1
20	Функции страхования. Ущерб. Страховая сумма. Определение действительной стоимости объекта страхования.	1
21	Функции страхования. Договор страхования жизни. Расчет стоимостных характеристик договора страхования жизни.	1
22	<b>Инвестиции (3 ч).</b> Ценные бумаги. Акции. Расчет доходности акции. Расчет дивидендов.	1
23	Ценные бумаги. Облигации. Виды облигаций. Расчет доходности купонной облигации.	1
24	Расчет доходности инвестора паевого инвестиционного фонда.	1
25	<b>Пенсии (4 ч).</b> Пенсионные баллы и как их размер зависит от заработной платы.	1
26	Как доход гражданина влияет на размер его будущей пенсии. Что такое страховая пенсия, от чего зависит ее размер.	1
27	Банковские инструменты создания прибавки к пенсии, финансовые риски вложения денежных средств. Паевой инвестиционный фонд.	1
28	Прибавка к пенсии и как ее можно создать, доходность банковских депозитов. В чем суть Государственной программы софинансирования пенсий.	1
29	<b>Налоги (5ч).</b> Какие налоги платят люди проживающие в РФ.	1
30	Федеральные и региональные налоги. Уплата налогов и оформление налогового вычета.	1
31	Благотворительность.	1
32	Налог на имущество является обязанностью каждого гражданина; подоходный налог и от чего зависит его размер.	1
33	Налоговый вычет за оплату образования; налоговый вычет за оплату платных образовательных услуг школьников.	1
34	<b>Итоговая работа по курсу «Элементы финансовой математики»</b>	1