

Утверждено:
на заседании НМО МБОУ г. Иркутска
СОШ № 34
Протокол № 5 от 30.04.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА**

«География Иркутской области»

9 класс

Составлена
учителем географии ВКК,
Гридневой О.В.

Иркутск, 2020 г

Рабочая программа курса «География Иркутской области» для учащихся 9 классов разработана на основании требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования

Цели программы:

- формирование комплексного представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период;
- воспитание бережного отношения к природе своей местности своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

Результаты освоения

Изучение географии в основной школе, в том числе курса географии Иркутской области обуславливает достижение следующих результатов *личностного развития*:

- ценностные ориентации обучающихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции: гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознавать себя как члена общества на региональном и локальном уровнях (житель конкретного региона);
- осознавать целостности природы, населения и хозяйства области, её крупных районов и частей;
- представлять Иркутскую область как субъекте географического пространства, её месте и роли в России;
- осознавать единства географического пространства области как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб, умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни народов проживающих на территории Иркутской области, толерантность.

Метапредметные результаты освоения

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей области, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни народов, проживающих на территории Иркутской

области, толерантность;

- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний, умений и навыков и их применения в различных жизненных ситуациях;
- умение формулировать свое отношение к актуальным проблемным ситуациям в области и стране;
- умение использовать географические знания территории Иркутской области для адаптации и созидательной деятельности.
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных вариантов и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять индивидуально или в группе план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и корректировать свою деятельность;
- совершенствовать самостоятельно критерии оценки своей деятельности;
- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- умения самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- использования элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты освоения

Выпускник научится:

- читать и анализировать картографические (диаграмма, графики) и статистические материалы;
- описывать и характеризовать ЭГП области, административных районов, городов;

- составлять диаграммы, графики, картосхемы; распознавать и обозначать на контурной карте города, транспортную сеть, месторождения полезных ископаемых, внутренние и внешние связи, схемы взаимосвязей производства;
- устанавливать причинно-следственные связи в системе «общество и природа» на основе анализа разных тематических карт;
- прогнозировать, перспективы социально-экономического развития области и последствия антропогенного воздействия на окружающую среду;
- ранжировать и анализировать статистические материалы.
- объяснять влияние географического положения на особенности развития хозяйства Иркутской области; особенности рельефа и полезных ископаемых в связи с геологическим строением территории; влияние природно-климатических факторов на специализацию сельскохозяйственного производства; различия в размещении, естественном и механическом движении, половозрастной структуре в пределах области, влияние природных и социально исторических факторов на развитие.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;

- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения области, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами области;
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства области;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства области;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития Иркутской области.

Тематическое планирование географии 9 класс

Содержание учебного предмета	Тематическое планирование
Экономико-географическое положение (2 часа)	Площадь территории области. Сравнение ее с размерами других субъектов РФ и зарубежных стран. Математико-, физико-, экономико-географическое положение. Влияние ЭГП на развитие экономики. Административно-территориальное устройство области. <i>Практическая работа №11.</i> «Сравнение административных районов области
История освоения территории области (1 час)	Исторические периоды освоения территории: 1- до начала XVII в. - кочевание местных племен бурят, эвенков (тунгусов), тофов (карагасов) 2- XVII-середина XVIII вв. -хозяйственное освоение русскими территории Прибайкалья; 3- середина XVIII-начало XIX вв. - развитие хозяйства под воздействием Сибирского (Московского) тракта: 4- 1840-1900 гг. -отмена крепостного права, золотодобыча и ее воздействие на экономику Иркутской губернии: 5- 1900-1917 гг. - строительство транссибирской железнодорожной магистрали, перестройка хозяйства области под ее влиянием; 6- Советский - формирование области в современных границах, коллективизация, индустриализация экономики и связанные с этим особенности ее развития; 7- развитие хозяйства по пути рыночных отношений, разгосударствление собственности, создание новых форм организации производства <i>Практическая работа №2</i> Мини-проекты об описании Иркутской области известными писателями, поэтами, учёными

Население Иркутской области (3 часа)	Динамика численности населения (переписи 1939-2010 гг.). Источники её изменения -естественное движение и миграция. Возрастно-половая структура (особенности. сравнение с показателями по РФ, Центральной и Южной России). Национальный состав населения. Рынок труда. Расселение населения. Типы поселений (городские, сельские). Урбанизация, ее региональные особенности. Плотность населения. Зоны расселения: северная и южная. Практическая работа №3. Социологическое исследование. Рынок труда
Природно-ресурсный потенциал области (1 час)	Основные закономерности размещения минеральных ресурсов, их запасы и различия по территории. Агроклиматические, водные и гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы. Особенности их размещения и хозяйственная оценка. Транспортно-географическое положение, как фактор освоения природно-ресурсного потенциала. Проблемы рационального использования природных ресурсов. Практическая работа №4 Размещение главных сырьевых баз области
Хозяйство Иркутской области (8 часов).	Факторы развития экономики области. Структура народного хозяйства. Особенности развития в условиях становления рыночных отношений. Изменение форм организации производства в связи с изменением форм собственности. Главная отрасль народного хозяйства - промышленность. Структура промышленного производства по видам деятельности: добыча полезных ископаемых, обрабатывающее производство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Характеристика главных отраслей электроэнергетики, топливной, цветной металлургии, лесной и деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной, химической промышленности, машиностроения, горнодобывающей промышленности. Факторы размещения и география предприятий данных отраслей. Проблемы и перспективы развития промышленности. Оценка основных источников загрязнения окружающей среды. Сельское хозяйство. Земельный фонд, его структура. Сельскохозяйственные угодья, их количественная и качественная оценка. Развитие растениеводства и животноводства. Сельскохозяйственные районы их специализация. Обеспеченность сельскохозяйственной продукцией населения области. Оценка воздействия сельского хозяйства на окружающую среду. Транспорт. Виды транспорта, получившие развитие в области. Густота транспортной Сети. Структура перевозки грузов, пассажиров, грузооборота и пассажирооборота по видам транспорта. Характеристика видов транспорта. Транспортные магистрали. Виды перевозимых грузов. Транспорт как источник загрязнения окружающей среды. Туристические ресурсы Иркутской области. Практическая работа №5. Создание схемы производств, формирующихся при крупных ГЭС в области. Работа к/к. Практическая работа №6. Факторы, оказывающие влияние на смену сельскохозяйственной специализации с севера на юг и с запада на восток.

Внешние экономические связи области (1 час)	Внешние экономические связи - результат географического разделения труда. Предпосылки участия области во внешнеэкономическом обмене - естественно-географические (богатство природно-ресурсного потенциала) и экономические (эффективность производства отдельных видов продукции, потребность в продукции), сдерживающий фактор, неблагоприятные транспортно-географические условия. Товарная структура экспорта и импорта продукции. Внешние экономические связи со странами СНГ и Балтии, со странами дальнего зарубежья. Перспективы развития Иркутской области. Практическая работа №7. Анализ статистических материалов по внешней торговле области».
Обобщение материала по области (1 час)	Обобщение по курсу: «Социально-экономическая география Иркутской области Итоговая контрольная работа.